

Reunión anual del Título I

Primaria de Berryhill



Every Student Succeeds Act (ESSA)

Cada estudiante tiene éxito

En diciembre de 2015, se promulgó la ley Every Student Succeeds Act (ESSA), que reemplaza la ley de educación primaria y secundaria (comúnmente conocida como Que ningún niño se quede atrás).

Ley de éxito de cada estudiante

Con apoyo bipartidista, ESSA permite que las escuelas / distritos estatales y locales tomen decisiones educativas que sean mejores para sus estudiantes, en lugar de sobrepasar los requisitos federales. La nueva ley requiere que los estados desarrollen planes que aborden los estándares, las evaluaciones, la responsabilidad de la escuela y el distrito, y ayuda especial para las escuelas y los estudiantes con dificultades.

¿Qué es el Título I?

Título I, Parte A: Mejorar el rendimiento académico de los desfavorecidos

El Título I de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) es un programa de asistencia federal en las escuelas de nuestra nación. ESSA asegura que todos los niños tengan oportunidades significativas para obtener una educación de alta calidad y alcanzar la competencia en rigurosos estándares de rendimiento académico.

Los fondos de Título I se utilizan para apoyar estrategias educativas efectivas que cierran la brecha de rendimiento y permiten a los estudiantes cumplir con los estándares académicos del estado.

Los fondos del Título I para las escuelas se basan en los porcentajes de niños de familias de bajos ingresos. Los servicios del Título I se enfocan en los niños que están reprobando o que están en mayor riesgo de no cumplir con los estándares académicos estatales.



¿Cómo participa nuestra escuela en el programa de Título I?

La Escuela Primaria de Berryhill ofrece un plan Título I de asistencia específica. Los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con los estándares estatales reciben apoyos académicos suplementarios y oportunidades de aprendizaje temprano.



Programa de asistencia dirigida

Los estudiantes de la Primaria de Berryhill que califican para los servicios del Título I son identificados en base a criterios múltiples, objetivos y relacionados con la educación.

Los servicios suplementarios del Título I se pueden brindar de varias maneras: instrucción y apoyo en clase; instrucción de retirada o remediación; y / o tutoría de día extendido.



¿Cuáles son nuestras metas del Título I?

Aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes, particularmente aquellos que están en riesgo, o más en riesgo de no cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.

Asegurar que todos los niños tengan la oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar la competencia en los desafiantes estándares académicos y evaluaciones estatales.

Ayudar a los maestros a comprender las necesidades y preocupaciones de los estudiantes y los padres.

Ayudar a los padres y las familias a comprender a su hijo y participar más en la educación del niño.

¿Cómo gastará nuestra escuela los fondos del Título I?

La Primaria de Berryhill proporciona recursos del Plan de Asistencia Dirigida en las siguientes áreas:

RECURSOS INSTRUCCIONALES:

Recursos complementarios que incluyen programación de suscripción de software, mayor acceso a la tecnología, materiales de remediación y desarrollo de habilidades, recursos de aprendizaje temprano y materiales de lectura de gran interés.

APOYO ADICIONAL PARA LA INSTRUCCIÓN:

Instrucción y práctica adicional en clase, programación individualizada y servicios de tutoría después de la escuela.

RECURSOS HUMANOS:

Paraprofesional de instrucción, profesores de educación infantil y tutores certificados.



Informe Primaria de Berryhill

Indicador	Puntos	Puntos Maxmos	Puntuación	Nota
Logro Académico	20.63	35	58.94	C
Crecimiento Académico	23.44	30	78.13	B
Progreso	NO Información	NO Información	NO Información	NO Información
absentismo crónico	6.53	10	91.81	B
En General	50.60	75	67.47	B

¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?

Estándares académicos de Oklahoma

<https://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards>

Exact Path: Un sistema de evaluación de diagnóstico y desarrollo de habilidades que se puede usar en la escuela y cuando se aprende a distancia.

iStation: Un sistema basado en computadora que brinda remediación y oportunidad para que los estudiantes establezcan competencia en lectura según lo establecido por la ley de Oklahoma.

Study Island: Un sistema de desarrollo de habilidades que proporciona información de referencia e identifica brechas de aprendizaje.

Starfall: Un programa de aprendizaje temprano que incluye artes del lenguaje y matemáticas para preescolar presentado en un formato interactivo.

¿Qué pruebas tomará mi hijo?

Nivel	Prueba de referencia	Pruebas escolares de Oklahoma - MATH	Pruebas escolares de Oklahoma - ELA	Pruebas escolares de Oklahoma - SCIENCE
PreK	X			
KDG	X			
1st	X			
2nd	X			
3rd	X	X	X	
4th	X	X	X	
5th	X	X	X	X
6th	X	X	X	

Participación de los padres y la familia de Berryhill

Las oportunidades de participación de los padres y la familia son una parte importante del Plan de asistencia específica del Título I de la escuela. Los padres y las familias tienen la oportunidad de participar en la escuela: PTA, BEF, comités asesores escolares, voluntariado en el aula y tutoría.

Las actividades de Título I incluyen el comienzo del año Conozca al maestro, conferencias de padres y maestros (otoño y primavera, y según sea necesario), reuniones de Título I (octubre, enero y abril) y el boletín de conexión entre el hogar y la escuela.

Política del distrito sobre participación familiar La política del distrito que describe los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A. Los padres pueden dar su opinión sobre la política comunicándose con el director del sitio o en cualquier actividad del Título I.

Pacto entre padres y escuela Un compromiso escrito que indica cómo todos los miembros de una comunidad escolar: padres, maestros, directores y estudiantes acuerdan compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. El pacto establece las responsabilidades del estudiante, los padres y el personal escolar en el trabajo para mejorar el rendimiento de los estudiantes. El pacto debe ser revisado y firmado cada año por la familia, el estudiante y el maestro.

Una copia de estos documentos está disponible:

En la reunión de hoy

En los sitios web de la escuela y el distrito

En la oficina principal de cada sitio (norte y sur)



Participación de los padres y la familia de Berryhill

Esté atento a los anuncios de Class DOJO. ¡Nos encanta comunicarnos con nuestros padres! Formas adicionales de conectarse con la escuela y el aprendizaje para su hijo:

Sitio web del distrito www.berryhillschools.org

Acceso al libro de calificaciones Inicio de sesión en el portal para padres

Inicio de sesión en iStation

Iniciar sesión en Study Island

OK Información de pruebas estatales Inicio de sesión en el portal para padres de OSTP

(Grados 3-6)

Acuerdo de Título I para padres y escuelas

Este pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por el personal, los padres y los estudiantes de Berryhill.

RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA

Yo, el abajo firmante, socio en la educación de los niños en las escuelas de Berryhill, me comprometo a lo siguiente:

Proporcionar un entorno seguro que fomente la comunicación positiva entre el maestro, los padres y el alumno.

Enfatice a los maestros la importancia de proporcionar asignaciones regulares de tareas para reforzar la instrucción en el aula.

Monitorear y reconocer la asistencia constante de estudiantes y maestros.

Asegurar la implementación de un programa académico sólido basado en componentes de alfabetización equilibrados.

Proporcionar actividades para los padres para apoyar los programas educativos y mejorar el rendimiento estudiantil.

Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad a todos los estudiantes.

Brindar a los padres acceso razonable al personal y oportunidades para ser voluntarios, participar y observar en la clase de su hijo.

Programe conferencias anuales de padres / maestros para discutir este pacto en relación con el rendimiento de su hijo.

Firma del director:

RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

Me esforzaré por hacer lo siguiente lo mejor que pueda:

Siga el código de vestimenta de la escuela y las reglas del estudiante que se enumeran en el manual del estudiante.

Completar y devolver las tareas asignadas.

Venga a la escuela todos los días con los útiles necesarios para el trabajo en el aula.

Complete todas las tareas del salón de clases.

Firma del estudiante:

RESPONSABILIDAD DEL PROFESOR

Yo, el abajo firmante, socio en la educación de los niños de las escuelas de Berryhill, me comprometo a lo siguiente:

Proporcionar informes de progreso y comunicaciones sobre el progreso de los estudiantes.

Proporcione tarea que refuerce las habilidades enseñadas en el aula.

Proporcionar un ambiente acogedor y apropiado para el desarrollo que propicie el aprendizaje.

Proporcionar comunicación continua con los padres a través de carpetas de estudiantes y herramientas de comunicación de la escuela.

Continúe esforzándose por satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Concéntrese en las habilidades enriquecidas para promover el crecimiento académico y la preparación escolar.

Dedique tiempo a recibir desarrollo profesional para adquirir conocimientos, lo que garantizará el rendimiento del estudiante.

Firma del maestro:

RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES

Yo, el abajo firmante, socio en la educación de mi hijo, me comprometo a lo siguiente:

Llevar a mi hijo / hijos a la escuela a tiempo todos los días.

Proporcionar un lugar para estudiar y revisar las tareas y otros documentos de forma regular.

Trabajar en cooperación con la escuela para mantener la disciplina adecuada.

Fomente los esfuerzos de mi hijo.

Proporcionar todos los útiles y materiales necesarios para la escuela.

Devuelva todos los materiales solicitados y asista a las conferencias de padres y maestros.

Firma de los padres:

Derecho de los padres a saber

Todas las escuelas de Título I deben cumplir con las regulaciones federales relacionadas con las calificaciones de los maestros como se define en ESEA.

Estas regulaciones le permiten aprender más sobre la capacitación y las credenciales de los maestros de su hijo.

Derecho de los padres a saber

Si tiene preguntas sobre el Programa de Título I de la escuela primaria Berryhill, comuníquese con:

Kye Payne, directora de la escuela primaria South

Courtney Jones, directora de la escuela primaria North

Debbie Garner, Asistente Superintendente, Currículo e Instrucción



Escuela Primaria de Berryhill

**PROFESORES EXCELENTES +
ESTUDIANTES EXCELENTES +
FAMILIAS EXCELENTES =
ÉXITO PARA ESTUDIANTES**

